

ADEAE 206 - DİL BİLİMİ 2 - Eğitim Fakültesi - Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının Almanca dil sistemini yazım (ortografi), morfoloji (biçimbilim), söz varlığı ve kelime öğretimi (leksik ve Wortschatzarbeit) ile çekim (fleksiyon: fiil ve ad öbeği) boyutlarında kuramsal ve uygulamalı olarak kavramalarını sağlamaktır. Ders kapsamında öğrencilerin; Almancadaki yazım ilkelerini ve yazım kurallarını, morfemleri tanıma ve sınıflandırmayı, kelime oluşumu süreçlerini (kompozisyon/türetme) ve kelime anlamı ilişkilerini analiz edebilmesi; ayrıca çekimsel kategorileri doğru yorumlayarak bu bilgiyi dil öğretimi ve sınıf içi uygulamalara aktarabilmesi hedeflenir.

Dersin İçeriği

Dil Bilimi II dersi, Almancada yazım (orthographie), biçimbilim (morfoloji), söz varlığı/kelime çalışmaları ve çekim (fleksiyon) konularını kapsar. Ders, yazı sistemleri ile ses–harf ilişkileri temelinde Almancanın ortografik ilkeleri ve yazım kurallarını ele alarak başlar; ardından “sözcük” kavramı, sözcük türleri, morfemlerin tanınması ve sınıflandırılması ile dillerin tipolojik karşılaştırmasına odaklanır. Devamında leksik ve kelime çalışmaları kapsamında anlamlandırma, anlamsal ilişkiler, kelime oluşumu (kompozisyon ve türetme) ve morfoloji bilgisinin kelime öğretimine aktarımı işlenir. Ders, fiil çekimi (konjugasyon, modal filler) ve nominal grupta çekimsel yapılar üzerinden fleksiyon konusuyla tamamlanır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Einführung in die Linguistik für DaF/DaZ, Susanne Horstmann/Julia Settinieri/Dagmar Freitag

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım ve sınıf içi tartışma

Ders için Önerilen Diğer Hususlar

Studienbuch Linguistik, Germanistische Linguistik

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Ders tek bir öğretim üyesi tarafından verilmektedir.

Dersin Verilişi

Ders sınıf ortamında yüz-yüze yöntemle verilmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Bilal Üstün

Program Çıktısı

- Dil olgusunu tanımlar, dilin bileşenlerini açıklayabilir.
- Dilbilimin ortak çalıştığı diğer çalışma alanlarını tanımlayabilir.
- Edim bilim çalışma alanı, temel sayıtlı ve sorularını tanımlayabilir ve açıklayabilir.
- Dilbilim disiplinin çalışma yöntemlerini açıklayabilir.
- Dilbilim disiplinin temel sorunları ve sorunlarını açıklayabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim		Uygulama
			Metodları	Teorik	
1	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.		Anlatım ve sınıf içi tartışma	Dersin tanıtımı; dersin amacı ve kapsamı; kaynaklar ve ders işleyişi; sınıf içi kurallar ve akademik dürüstlük; ölçme-değerlendirme sistemi (vize/final, ödev–katılım kriterleri) ve beklentiler.	
2	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.		Anlatım ve sınıf içi tartışma	Orthographie I: Yazı sistemleri ve Almancada yazı dilinin temel özellikleri; yazımın dilbilimsel konumu.	
3	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.		Anlatım ve sınıf içi tartışma	Orthographie II: Alfabe yazısında ses–harf ilişkileri (fonem–grafem eşleştirmeleri); örnekler üzerinden çözümleme.	
4	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.		Anlatım ve sınıf içi tartışma	Orthographie III: Almancanın ortografik ilkeleri (örn. fonografik, morfolojik vb. ilke yaklaşımları) ve uygulamaya yansımaları.	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
5	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.		Anlatım ve sınıf içi tartışma	Orthographie IV: Almanca yazım kuralları; tipik yazım sorunları; kısa uygulama etkinlikleri.
6	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.		Anlatım ve sınıf içi tartışma	Morphologie I: “Sözcük” kavramı ve sözcük tanımları; sözcük türlerini belirleme ölçütleri.
7	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.		Anlatım ve sınıf içi tartışma	Morphologie II: Sözcük türleri ve prototip yaklaşımı; fiiller, zamirler, artikeller ve partikeller (alt gruplar).
8				Vize Sınavı
9	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.		Anlatım ve sınıf içi tartışma	Morphologie III: Morfemleri tanıma; morfem türleri ve morfem sınıflandırması.
10	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.		Anlatım ve sınıf içi tartışma	Typologie: Dillerin tipolojik karşılaştırması; analitik–sentetik eğilimler; örnek cümleler üzerinden inceleme.
11	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.		Anlatım ve sınıf içi tartışma	Lexik/Wortschatzarbeit I: Anlamlandırma; paragraf ve kullanım koşulları; anlamsal ilişkiler.
12	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.		Anlatım ve sınıf içi tartışma	Wortschatzarbeit II: Kelime oluşumu I—Kompozisyon (birleşik sözcükler); kelime çözümleme stratejileri.
13	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.		Anlatım ve sınıf içi tartışma	Wortschatzarbeit III: Kelime oluşumu II—Türetme (derivation); morfoloji bilgisinin kelime öğretimine aktarımı.
14	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.		Anlatım ve sınıf içi tartışma	Flexion: Fiilde çekim kategorileri ve konjugasyon; modal fiiller; nominal grupta çekimsel yapılar (genel tekrar).
15				Final sınavı

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ödev	5	3,00
Derse Katılım	13	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	10	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	6,00
Ara Sınav Hazırlık	1	6,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1				5												5		5		5
Ö.Ç. 2				5												5		5		5
Ö.Ç. 3				5												5		5		5
Ö.Ç. 4				5												5		5		5
Ö.Ç. 5				5												5		5		5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Ölçmenin ve bilimsel araştırmanın kavramlarını tanımlar ve bunu okul ortamında uygular ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanarak öğrencilerin gelişimini izler.
- P.Ç. 2 :** Günlük ders planlarını öğretim planlarına göre düzenler ve uygun öğretim teknolojisi ve materyalleri hazırlar, uyarlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 3 :** Bireyin gelişim, öğrenme ve rehberlik süreçlerini ve bu süreçlerin öğrenci gelişimi ile ilişkisini analiz eder.
- P.Ç. 4 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim kavramlarını ve ilkelerini ve birinci ve ikinci dil edinimi teorilerini açıklar, bu teorilerin yabancı dil öğretimi teorileri ve uygulamalarıyla bağlantısını kurar.
- P.Ç. 5 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini açıklar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.Ç. 6 :** Türkçe ve Almanca temel dil becerilerini ve dil bilgisi kurallarını etkili bir şekilde kullanır ve hedef kitleye uygun öğretim planı seçerek uygulamalarda bulunur.
- P.Ç. 7 :** Yabancı dil öğretim yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve uygular.
- P.Ç. 8 :** Alanındaki yayınların işlevselliğini, güncelliğini, etkinliğini değerlendirir ve özgün makaleler yazar.
- P.Ç. 9 :** Almandan Türkçeye veya Türkçeden Almancaya farklı alanlarda çeviri yapar.
- P.Ç. 10 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bir bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini sınıf içinde uygular.
- P.Ç. 11 :** İhtiyaçları doğrultusunda yaşam boyu öğrenme yeteneği kazanır.
- P.Ç. 12 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.Ç. 13 :** Yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.Ç. 14 :** Sanatsal ve kültürel konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir, genel kültür formasyonu kazanır, etkin katılım sağlar.
- P.Ç. 15 :** Alman kültürünü tanıır, kültür karşılaştırmaları yapar ve kültürlerarası iletişimde bulunabilme yetisini kazanır.
- P.Ç. 16 :** Bireysel ve grup çalışmalarında aldığı sorumlulukları etkin bir şekilde yerine getirir ve akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.Ç. 17 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinliklerin planlama ve yürütme sorumluluğunu alır ve proje ekibinin gelişimini takip eder.
- P.Ç. 18 :** Alanında karşılaştığı sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.Ç. 19 :** Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğretmenlik mesleğine uygun tutum ve davranış kazanır ve sergiler.
- P.Ç. 20 :** Almanca öğretim alanında uygulamalarda bulunur.
- Ö.Ç. 1 :** Dil olgusunu tanımlar, dilin bileşenlerini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Dilbilimin ortak çalıştığı diğer çalışma alanlarını tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Edim bilim çalışma alanı, temel sayıtlı ve sorularını tanımlayabilir ve açıklayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Dilbilim disiplinin çalışma yöntemlerini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Dilbilim disiplinin temel sorunları ve sorunlarını açıklayabilir.